

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР  
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Репкина Ольга Брониславовна, д.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Социология труда»**



Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль: Экономика труда

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2015

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Л.Ф. Кочнева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Быков</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва 2017 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Социология труда» – является ознакомление студентов с широким кругом проблем социальных явлений, процессов и разработки рекомендаций по их регулированию и управлению, прогнозированию и планированию, направленных на создание оптимальных условий для функционирования общества, коллектива, группы, отдельного индивида в сфере и достижение на этой основе наиболее полной реализации и оптимального сочетания их интересов.

Основной целью изучения учебной дисциплины «Социология труда» является формирование у обучающегося компетенций в области решения социальных, современного понимания труда, а также особенностей складывающейся системы социально-трудовых отношений для следующих видов деятельности:

организационно-управленческой;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая деятельность:

- оценки производственных и непроизводственных затрат или ресурсов на обеспечение процесса воспроизводства трудовых ресурсов в масштабах общества и предприятия, формирование системы социального партнерства на различных уровнях управления, управление интересами социальных групп в сфере трудовых отношений.

научно-исследовательская деятельность:

- научных исследований в области оценки качества и уровня жизни населения, особенности воспроизводства трудовых ресурсов и влияние рынка труда на степень использования трудового потенциала общества с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; поиска и проверки новых управленческих решений по разработке планов, программ и методик проведения исследований трудовых ресурсов, анализ их результатов.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социология труда» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной

организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 6 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (86 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (12 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 4 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Понятия и парадигмы социологии труда и занятости (вводная часть и входной контроль знаний студентов в области социологии, экономики труда)

Тема: Труд как объект социологического исследования. Понятия, предмет и метод социологии труда.

Тема: Работа и занятость: их субъективный и социальный смыслы. Рынок труда: формирование и развитие. Проблемы занятости и безработицы. Социологические методы их изучения и регулирования

### **РАЗДЕЛ 2**

Профессиональная и личностная идентичность на работе

Тема: Основные понятия социологии труда

Тема: Организационная культура

Тема: Состояние и динамика рынка труда в индустриальном и постиндустриальном обществах

Тема: Потребности человека

Тема: Мотивы трудовой деятельности человек

### РАЗДЕЛ 3

Структурирование работы: организации

Тема: Трудовое поведение: содержание, структура, функции. Трудовая адаптация работника

Тема: Трудовой конфликт

### РАЗДЕЛ 4

Наёмная работа занятость и управление в условиях постсовременности

Тема: Социальная защита работника. Стимулирование труда

Дифференцированный зачет